Тема семинара: Использование ИКТ образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ по истории.

Выпускник современной школы, который будет жить, и трудиться в грядущем тысячелетии в постиндустриальном обществе, должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Поэтому уже в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства, в первую очередь, глобальные телекоммуникационные сети Интернет.

Возникает вопрос: как повысить эффективность сдачи Основного государственного экзамена. Результаты ОГЭ зависят от:

Эффективной организации системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

Качества процесса обучения по предмету.

Система подготовки к экзаменам включает в себя:

* Диагностические и тренировочные работы с использованием КИМов;
* Разбор тем и заданий, вызывающих затруднения у обучающихся;
* Повторение и систематизация знаний по основным темам курса

Существуют методики использования ИКТ при подготовки к ОГЭ.

Методика организации и проведения контроля знаний с применением интерактивных тестов.

Методика подготовки и использования обучающих презентаций.

Методика работы с электронными справочниками, электронными учебниками.

 Методика использования коллекций цифровых учебно-наглядных пособий при подготовке к ОГЭ.

Методика внедрения в учебные занятия ресурсов интернет

В настоящее время работаю с

* интерактивные карты
* интерактивные задачники
* интерактивные учебники
* презентации
* электронные энциклопедии
* слайд-фильмы
* видеофильмы и аудиоматериалы

При создании презентаций в программе Power Point надстройка несколько мышей опрос позволяет получить обратную связь, выбрать для работы индивидуальный или командный режим, преподаватель ( или ответственный учащийся) управляет ходом презентации и фиксирует результат.

Также, работая в программе Power Point, вы можете использовать готовые шаблоны тестов, а вопросы составлять самостоятельно.

После прохождения теста, на последнем слайде учащийся увидит результат и отметку за работу.

Так, использование презентаций, позволяет успешно чередовать различные виды деятельности.

В настоящее время разработано множество электронных пособий по истории, которые можно использовать на уроках, при подготовке к ГИА. Применение информационных технологий при подготовке к ГИА имеет много преимуществ: сочетание звука, изображения и интерактивности позволяет достичь наилучшего восприятия, усвоения и закрепления материала выпускниками.

Структура электронных учебных пособий позволяет быстро осуществлять ступенчатые переходы в пределах курса, ориентироваться в содержании пособия.

Использование готовых электронных продуктов при подготовке к ГИА по истории позволяет повысить качество обучения по предмету,

отразить существенные стороны исторических процессов, выдвинуть на передний план наиболее важные и часто встречаемые в тестах характеристики изучаемых событий.

Сеть интернет несет громадный потенциал образовательных услуг. Поисковые системы, демо-версии, он-лайн тесты, электронные ресурсы становятся составной частью современного образования.

Коллекция электронных образовательных ресурсов на сайте федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

Функции интернета как средства обучения: дистанционное обучение, обмен информацией, формирование коммуникативных навыков и обучение процессу добывания информации.

 На различных сайтах информационной поддержке ОГЭ предлагаются варианты пробного тестирования в режиме он-лайн.
 Во внеурочное время или во время консультаций учащиеся могут выйти на сайт и принять участие в таком тестировании.

 Таким образом, будущие выпускники могут почувствовать на себе особенности ОГЭ, настроиться на нужную волну и успешно сдать экзамен самостоятельно.

 Работа с документ-камерой помогает при рассмотрении пособий на любом этапе урока для решения заданий из части А или части В. и с последующим анализом.

 В отличие от обычных технических средств информационно-коммуникационные технологии позволяют не только наполнить обучающегося большим количеством готовых. соответствующим образом организованных знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками. При подготовке к экзамену по истории информационно-комуникационные технологии нужно применять, используя готовые электронные продукты, создавая мультимедийные презентации, применяя ресурсы интернета.

 Закончить свое выступление мне хотелось словами «Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра -а ветряную мельницу» Спасибо за внимание!