Утверждаю:

 Начальник управления образования

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Теплова Е. В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Положение о муниципальном этапе

**Всероссийского конкурса «Учитель года России».**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия.
	2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности

педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

* 1. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.
	2. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает управление образования Киселевского городского округа совместно с Информационно-методическим центром.
	3. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри.
	4. В состав жюри входят специалисты управления образования, методисты информационно-методического центра, педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений, победители и лауреаты муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.
	5. Оргкомитет утверждает сроки проведения, программу Конкурса, порядок проведения церемонии награждения победителя и лауреатов Конкурса.
	6. Конкурс проводится ежегодно в декабре.
1. **Мероприятия Конкурса**
	1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники общеобразовательных организаций со стажем работы не менее трех лет.
	2. Для участия в Конкурсе выдвигается один участник от общеобразовательной организации.
	3. Участники муниципального этапа Конкурса вправе принимать участие в конкурсах в последующие годы, при соблюдении всех условий Положения о муниципальном этапе Конкурса.
	4. Для регистрации участника Конкурса **до 1 декабря в МБУ «ИМЦ»** представляется личное заявление на участие в муниципальном этапе конкурса с указанием согласия на сбор, хранение и обработку персональных данных.
	5. Обеспечение средствами участников Конкурса возлагается на общеобразовательные организации.
	6. Для участия общеобразовательные учреждения направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- Представление по форме (приложение 1) (в печатном виде);

- Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2) (в печатном и электронном виде);

- 1портретное и 2-3 сюжетных фото в формате .jpg (в электронном виде на диске)

- Заявку на учебное занятие по форме (Приложение 3) (в электронном и печатном виде)

 **2.7.** Прием материалов осуществляется не позднее, чем за 10 дней до

 начала Конкурса в МБУ «ИМЦ» по адресу ул. Ленина, 50, каб. №4.

* 1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.
	2. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

**«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в анкете.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**«Методический семинар»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов (в электронном виде на диске) и пояснительная записка (Word) (в печатном и электронном виде) до 5 страниц.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;

- инновационность предложенных методических наработок;

- практическая значимость представленного опыта;

- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

**Эссе «Я - учитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;

- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

 **2.10.** Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников.

 **2.11.** Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект».

**«Мастер-класс»**

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 3 минут) и мастер-класс (до 10 минут). Тему мастер-класса участник формулирует самостоятельно в соответствии с представленным на заочном этапе инновационным опытом.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

 **«Учебное занятие»**

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает при сдаче документов для участия в Конкурсе, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

 **«Образовательный проект»**

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт совместной деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;

- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;

- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;

- культура представления и защиты проекта.

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и 2 лауреата.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучший методический семинар».

3.3. Оргкомитетом Конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

 3.5. Сроки и форма церемонии награждения победителя и лауреатов Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса.

3.6. Победитель представляет Киселевский городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение 1

к Положению

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет

Муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

Для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

М.П.

Приложение 2

к Положению

**Анкета участника муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон  |  |
| Ссылка на Интернет ресурс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| **2. Работа** |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
| Год приема на работу |  |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет) |  |
| Классное руководство (укажите параллели) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) |  |
| Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии) |  |
| **6. Увлечения** |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| **7. Дополнительные сведения** |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **8. Основные публикации\*** |
| Название, дата публикации, название издания (\* в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 3

к Положению

**Заявка на учебное занятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.конкурсанта, ОУ | Предмет | Класс/кол-во детей | Тема занятия | Перечень оборудования, необходимого для занятия |
|  |  |  |  |  |

Образец заявления

Председателю жюри

 муниципального этапа всероссийского

 конкурса «Учитель года России»

Тепловой Е. В.

Ивановой Марии Ивановны,

 учителя математики МБОУ «СОШ №1»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить меня в состав участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В целях сбора, обработки и хранения данных по условиям участия в конкурсе **даю согласие** на передачу персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество
2. Дата рождения
3. Телефон
4. Адрес
5. Электронная почта (личная и рабочая)
6. Место работы
7. Должность
8. Сведения об образовании, стаже и квалификации
9. Ссылка на интернет-ресурс
10. Сведения о семье

Данное согласие действует на период с 1 по 25 декабря 2015 г. Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по моему письменному заявлению.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_