

Схема 3. Целевые приоритеты для инвариантных модулей

Классное руководство

- ✓ Сплочение коллектива
- ✓ Организация работы с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации
- ✓ Коррекция поведения учеников
- ✓ Включенность родителей в жизнь класса

Школьный урок

- ✓ Повышение качества знаний по учебному предмету
- ✓ Доброжелательная атмосфера на уроках
- ✓ Повышение уровня ответственности к учебному труду

Курсы внеурочной деятельности

- ✓ Освоение основной образовательной программы
- ✓ Формирование универсальных учебных действий

Работа с родителями

- ✓ Согласование семьи и школы в воспитании детей
- ✓ Участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательной организации

Самоуправление

- ✓ Развитие ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы
- ✓ Выявление лидеров, активистов

Профориентация

- ✓ Профессиональное самоопределение учеников
- ✓ Профессиональное просвещение школьников
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения учеников в профессиональном самоопределении