**Протокол №4 городского методического объединения по теме:**

*«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»*

от 30.04.21

Повестка:

1. Презентационный доклад Брост С.Н. «Коррекция сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ».
2. Мастер-класс Сидоровой И.В. «Представление опыта: психологический инструментарий в работе психолога».
3. Килина И.Ю. «Опыт работы педагога-психолога по адаптации воспитанников к детскому дому».
4. Презентационный доклад Федорова Г.В. ««BABY SKILLS» в работе педагога-психолога в ДОУ».
5. Лобарева Н.С. «Дидактические игры с камешками марблс».
6. Хоменко О.В. «Экзамен без стресса».
7. Крафт И.И. «Развитие познавательных процессов детей 6-8 лет в процессе групповых занятий».
8. Фоминых Е.В.«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога».
9. Прядко И.Ю. «Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организации Киселевского городского округа, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Брост С.Н. которая, познакомила коллег с коррекцией сенсорной сферы у обучающихся. Светлана Николаевна поделилась опытом работы, и представила эффективные дидактические игры и приемы работы в данном направлении.
2. По второму вопросу Сидорова И.В. представила мастер-класс на тему: «Представление опыта: психологический инструментарий в работе психолога». В процессе мастер-класса Ирина Васильевна рассказала о батаки, которые позволяют выразить свои чувства в совершенно безопасных турнирных боях, чувствовать интуитивно границу, до которой безопасно проявлять свою агрессию, защищать себя и свои интересы, а так же продемонстрировала применение батаки на практике.
3. По третьему вопросу выступала Килина И.Ю. «Опыт работы педагога-психолога по адаптации воспитанников к детскому дому». В процессе выступления Ирина Юрьевна рассказала, что одной из первостепенных задач, которая стоит перед  персоналом детского дома является социально – педагогическая  адаптация воспитанников.  Ее можно рассматривать как адаптация к жизни: в самом сиротском  учреждении, и в социуме после выхода из детского дома. Так же Ирина Юрьевна рассказала о трудностях социализации детей в детском доме,и тем, что для преодоления  всех этих трудностей и  травматических последствий  потери семьи  важнейшее значение имеет правильно организованный процесс реабилитации , ориентированный на восстановление  личностной целостности, смягчение последствий разного рода деприваций , а также утраченных социальный связей и восполнение среды жизнедеятельности ребенка – сироты.
4. По четвертому вопросу слушали презентационный доклад Федоровой Г.В. ««BABY SKILLS» в работе педагога-психолога в ДОУ». В процессе выступлении Галина Викторовна рассказала, о профориентационной работе ДОУ, роли и значении педагога-психолога в данном направлении, представила фото и видео отчет по работе мастерской.
5. По пятому вопросу выступила Лобарева Н.С. с темой «дидактические игры с камешками марблс». Наталья Сергеевна рассказала, что камешки — интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Поделилась, как можно использовать камешки с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление.
6. По шестому вопросу выступила Хоменко О.В. с темой «Экзамен без стресса». В процессе выступления Ольга Владимировна напомнила коллегам, что экзамен – испытание не только знаний, но и психологической устойчивости человека. Чтобы хорошо сдать экзамен, обучающемуся необходимо укрепить уверенность в своих силах. Ольга Владимировна напомнила, откуда берется экзаменационный стресс и рассказала о профилактической программе психологической подготовки к экзаменам, которая реализуется в ее образовательной организации.
7. По седьмому вопросу выступала Крафт И.И. , которая представила опыт работы по теме: «Развитие познавательных процессов детей 6-8 лет в процессе групповых занятий». В процессе выступления Ирина Ивановна поделилась опытом, методическими рекомендациями и разработками в данном направлении. Продемонстрировала коллегам интерактивную викторину, направленную на развитие познавательных процессов.
8. По восьмому вопросу выступила Фоминых Е.В., которая поделилась опытом работы по теме: «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога». Елена Викторовна рассказала о деятельности педагога-психолога в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Доверие», ознакомила коллег с основными направлениями работы специалистов в данном учреждении.
9. По девятому вопросу слушали Прядко И.Ю., которая представила анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организации Киселевского городского округа, подвела итоги тестирования, напомнила о важности профилактической работы в данном направлении.

Решили:

1. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Брост С.Н. по коррекции сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ.

2. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Сидоровой И.В. по использованию психологического инструментария в работе психолога.

3. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Килиной И.Ю. по адаптации обучающихся.

4. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Федоровой Г.В. по ранней профориентации, в работе педагога-психолога в ДОУ.

5. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Лобаревой Н.С. по дидактическим играм с камешками марблс.

6. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Хоменко О.В. «Экзамен без стресса».

7. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Крафт И.И. по развитию познавательных процессов детей 6-8 лет в процессе групповых занятий.

8. Применять на практике, в ходе профессиональной деятельности опыт Фоминых Е.В. по организационно-методическому обеспечению деятельности педагога-психолога.

9. Принять к сведению выступление Прядко И.Ю. по анализу результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организации Киселевского городского округа, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Секретарь: Сыродеева А.В.

Список присутствующих на собрании:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Лобарева Наталья Сергеевна | 14 | Хоменко Ольга Владимировна |
| 2 | Гаева Жанна Александровна | 15 | Шилкина Раиса Михайловна |
| 3 | Брост Светлана Николаевна | 16 | Чебекова Елена Николаевна |
| 4 | Фоминых Елена Викторовна | 17 |  |
| 5 | Пермякова Елена Петровна | 18 |  |
| 6 | Прядко Инга Юрьевна | 19 |  |
| 7 | Килина Ирина Юрьевна | 20 |  |
| 8 | Сыродеева Алена Владимировна | 21 |  |
| 9 | Жукова Оксана Алексеевна | 22 |  |
| 10 | Крафт Ирина Ивановна |  |  |
| 11 | Кравчук Инга Константиновна |  |  |
| 12 | Фадеева Ирина Витальевна |  |  |
| 13 | Сидорова Ирина Васильевна |  |  |