**Протокол №1 городского методического объединения по теме:**

*«Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации в 2020-2021 учебном году»*

от 23.09.2020

Повестка:

1. Обсуждение и утверждение плана МО.
2. Анализ и утверждение рабочих программ, планов и циклограмм  членов МО на 2020-2021 учебный год.
3. Выбор и утверждение тем по самообразованию.
4. Подготовка к проведению диагностики:

- психологическая готовность детей к обучению в школе

- уровень адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;

- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2020»
2. Особенности проведения социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали  Прядко И.Ю., она познакомила педагогов-психологов с особенностями организации и планом методических объединений в 2020-2021 учебном году.
2. По второму вопросу Прядко И.Ю. напомнила основные требования к рабочим программам, планам и циклограммам педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год.
3. По третьему вопросу члены методического объединения организовали обсуждение тем по самообразованию. Были затронуты вопросы специфики деятельности педагога-психолога и выбора темы по самообразованию. Прядко И.Ю. отметила необходимость выбирать тему по самообразованию индивидуально, исходя из профессиональных потребностей и интересов педагога-психолога.
4. По четвертому вопросу выступила Гаева Ж.А., напомнив коллегам сроки проведения диагностики в 1-х,5-х,10-х классах. Обсудили разные вопросы, часть из них касалась диагностического инструментария, сроков сдачи отчетов, формы отчетов в образовательной организации.
5. По пятому вопросу выступила Сыродеева А.В. Она познакомила коллег со спецификой и основными особенностями областного этапа конкурса. Познакомила коллег с положением конкурса, подробно остановилась на очных и заочных этапах конкурса.
6. По шестому вопросу выступила Прядко И.Ю. которая, познакомила коллег с особенностями проведения СПТ в 2020-2021 учебном году. Инга Юрьевна напомнила, что методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. Также Инга Юрьевна уточнила, что при тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В завершении Прядко И.Ю. отметила, что полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится ребенок, так и в муниципалитете.

Решили:

1. Принять  к сведению и утвердить план работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы, планы и циклограммы работы специалистов на учебный год.
3. Утверждены темы по самообразованию.
4. Утверждены сроки проведения диагностики, диагностический инструментарий.
5. Принять к сведению основные требования и положения о городском и областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2020».
6. Принять к сведению особенности проведения социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году.

Секретарь: Сыродеева А.В.

Список присутствующих на собрании:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Неданова Наталья Александровна | 14 |  |
| 2 | Хоменко Ольга Владимировна | 15 |  |
| 3 | Лобарева Наталья Сергеевна | 16 |  |
| 4 | Килина Ирина Юрьевна | 17 |  |
| 5 | Гаева Жанна Александровна | 18 |  |
| 6 | Брост Светлана Николаевна | 19 |  |
| 7 | Федорова Галина Викторовна | 20 |  |
| 8 | Пермякова Елена Петровна | 21 |  |
| 9 | Дмитриева Ирина Владимировна | 22 |  |
| 10 | Серикова Оксана Леонидовна |  |  |
| 11 | Сыродеева Алена Владимировна |  |  |
| 12 | Крафт Ирина Ивановна |  |  |
| 13 |  |  |  |