«Утверждаю»

 Начальник управления образования

 Киселевского городского округа

 Е.В.Теплова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»( «Лесенка успеха»)**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение муниципального этапа конкурса «Лесенка успеха» (далее – Конкурс), разработано на основании Положения об областном конкурсе.
	2. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольного образования, повышения социального статуса педагога дошкольного образования и престижа профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогов. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов-дошкольников, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.
	3. Учредителем Конкурса является управление образования Киселевского городского округа. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает МБУ «ИМЦ».

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования, муниципальной методической службы, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, руководители методических объединений, руководители ДОО.

**2. Мероприятия Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники дошкольного образования без ограничений стажа.

2.2. Для участия в Конкурсе ДОО направляют в Оргкомитет конкурса заявку на участие и пакет документов:

Представление по форме (приложение 1);

Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации) в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

Эссе «Моя педагогическая философия» (до 3 страниц);

Пояснительную записку к Презентации ведущих идей профессиональной деятельности (до 2,5 страниц).

2.4. Прием материалов осуществляется в ИМЦ по адресу: г.Киселевск, ул.Ленина,50.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.7. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.8. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Презентация опыта работы», эссе «Моя педагогическая философия».

**«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче материалов в ИМЦ на Конкурс.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, скорость загрузки не более 5 сек.);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта по введению ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях введения ФГОС;

- инновационность предложенных методических наработок;

- практическая значимость представленного опыта;

-разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;

- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертной группой и проверяются на плагиат, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа конкурса.

2.9. Очный этап включает конкурсные задания: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Круглый стол».

**«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»**

Представляются методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании мастер-класса и последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- владение профессиональной терминологией;

- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

 **«Мастер-класс»**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент занятия с детьми(до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, группу и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает при подаче материалов на конкурс.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий умение конкурсанта организовать предметно-пространственную развивающую среду и использовать ее возможности для развития и формирования разностороннего социального опыта дошкольников, соответствие содержания фрагмента занятия заявленным ведущим методическим и практическим основам работы.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента открытого занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;

- умение организовать взаимодействие детей между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;

- умение получить «обратную связь»;

- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

**«Круглый стол»**

Предлагается обсуждение актуальных проблем развития дошкольного образования, где каждый участник Конкурса выражает свою профессиональную позицию.

2.10. Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем.

Оценивается умение вести профессиональный диалог, обосновывать заявленную позицию аргументами, корректно возражать оппонентам.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования;

- наличие собственной позиции по теме и умение ее раскрыть;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

- общая культура и эрудиция.

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучшая презентация опыта работы», «Лучший мастер-класс», «Лучшее занятие».

3.2. По итогам отдельных конкурсных испытаний может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.3. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

3.5. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель и лауреаты Конкурса, которые получают диплом победителя или лауреата.

 3.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса определяется управлением образования Киселевского городского округа.

3.7. Победитель представляет Киселевск на областном этапе Конкурса.

3.8. По объективным причинам участником областного этапа Конкурса может стать педагог дошкольного образования, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном этапе.