**План работы**

**городского МО учителей информатики на 2019-2020 учебный год**

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования».

**Цель деятельности городского МО учителей информатики:** создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики школ города.

**Задачи деятельности МО учителей информатики:**

* анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности МО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
* обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний МО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
* оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
* совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
* совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
* способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

**Направления деятельности МО.**

1. *Аналитическая деятельность*:

* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей информатики;
* создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;
* изучение и анализ состояния и результатов деятельности МО учителей информатики, определение направлений её совершенствования;
* выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями информатики образовательных организаций;
* создание банка данных образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, в том числе на основе государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету «Информатика и ИКТ» и др. процедур независимой оценки качества образования;
* изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

1. *Организационно - методическая деятельность*:

* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам;
* прогнозирование, планирование и организация деятельности МО учителей информатики;
* методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации;
* определение групп педагогов по различным направлениям методической работы для проведения семинаров-практикумов, мастер-классов;
* участие в подготовке и проведении конкурсов, предметных олимпиад школьников;
* взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования.

1. *Информационная деятельность*:

* формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
* ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
* информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах;
* создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

1. *Консультационная деятельность*:

* организация консультационной работы для учителей информатики;
* консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения детей.

**Мероприятия** (формы проведения)

**Сентябрь**

1. Подведение итогов работы РМО учителей информатики за 2018-2019.
2. Определение ориентиров и планирование деятельности работы МО на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019.
4. Использование ЭОР педагогами как один из способов дифференциации обучения.
5. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах как один из способов формирования ключевых компетентностей учителя и ученика.

**Ноябрь**

1. Методическая консультация «Изменения в структуре и содержании КИМ, порядке оценивания заданий ОГЭ, ЕГЭ 2020».

* актуальные вопросы содержания КИМ по информатике в 2020 году;
* особенности новой модели ОГЭ: уменьшение общего количества заданий, увеличение практических заданий, представленность первой части экзаменационной работы только заданиями с кратким ответом (отсутствие заданий с выбором ответа);
* разъяснения об изменении шкалы перевода тестовых баллов в школьные отметки;
* итоги апробации КИМ и технических возможностей по информатике.

1. Деятельность педагогов по подготовке обучающихся к II туру Всероссийской олимпиады школьников.
2. Использование возможностей учебной платформы УЧИ.РУ в работе с одаренными и успешным обучающимися.

**Январь**

***«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»***

* Анализ результатов диагностических работ по информатике, организованным ОЦМКО.
* Рабочая программа по предмету как один из механизмов достижения ключевых компетентностей школьников.
* Анализ УМК по информатике и ИКТ по ФГОС.
* Оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО**.**
* Мастер – классы педагогов **«**Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

**Март**

Круглый стол «***От профессиональной компетентности педагогов к ключевым компетентностям обучающихся***»:

* Работа школы «Поиск» как одни из возможностей повышения профессиональной компетентности педагогов.
* Современные педагогические технологии в деятельности учителя информатики.
* Роль внеурочной деятельности и дополнительных курсов в формировании компетентной личности школьника.
* Итоги участия обучающихся города во Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

**Тематика практических занятия школы «Поиск»**

**Сентябрь**

Работа с заданиями блока «Логика».

Новые типы заданий данного блока в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2020.

**Ноябрь**

Работа с заданиями блока «Информация».

Новые типы заданий данного блока в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2020.

**Январь**

Работа с заданиями блока «Программирование».

Новые типы заданий данного блока в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2020.

**Март**

Работа с заданиями блока «Пользовательский курс. Системы счисления».

Новые типы заданий данного блока в рамках ОГЭ и ЕГЭ 2020.

Руководитель МО О.А.Федорова