муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселёвского городского округа

«Основная общеобразовательная школа №16»

**Эссе «Я – классный руководитель».**

Не так давно передо мной юной девчонкой шестнадцати лет, окончившей 11 классов, стояли вопросы: «Куда пойти учиться дальше? На что буду тратить свою энергию? В чём буду находить вдохновение?». Мои девичьи мечты требовали одного: я очень хотела быть кому-нибудь полезной. И в свои шестнадцать лет твердила всем: «Я буду работать в полиции». Сильно хотелось мне быть инспектором ОПДН, чтобы убеждать ребят, которые совершили правонарушения, что это неправильно, внушать им нормы поведения, направлять на правильный жизненный путь.

В это время все родные и знакомые твердили одно: «Лена, ты же должна быть учителем! Это же твоё призвание. Ты же с самого раннего детства сначала учила игрушек, рассадив их возле себя, а позже и младших соседских ребят. Для строгости надевала бабушкины очки, взяв указку в руки (бабушкино веретено) писала на переносной доске примеры и показывала их указкой. А также постоянно играла с ребятами младше себя в различные подвижные игры, мяч» - утверждали они. Выслушав все убеждения, я долго отнекивалась и твердила в ответ: «Учителем я не буду!». Когда мои документы уже были поданы в юридический, со мной произошла одна история, которая поменяла мои жизненные планы. С подругой мы пошли в Киселёвское педагогическое училище, чтобы передать что – то по поручению её мамы, и попали на День открытых дверей. Встретив там знакомых, получили приглашение на мероприятие. Побывав на мероприятии, я услышала и увидела много интересного, с таким воодушевлением и желанием быть учителем вышла с этого мероприятия. Вспомнила, как говорили мои знакомые о том, что я должна быть учителем. Долго думала и сделала свой выбор, как показало время, правильный выбор. Я рада, что моя путеводная нить привела меня в мир, полный детских голосов, как бурлящий поток, накатывающийся с порога. На мой взгляд настоящим учителем не может быть тот, кто не дорожит воспоминаниями о собственном детстве, кто не способен проникнуть в мир ребячьих фантазий, чувств и переживаний. Учитель навечно прописан в Стране детства, он её желанный и почётный гражданин.

Два года назад я сделала ещё один важный выбор, считаю его верным и сейчас. – Я стала классным руководителем! В Толковом словаре В. И. Даля слово «руководительствовать» означает – управлять, советовать, указывать, наблюдать, наставлять в чём – либо. Эти глаголы характеризуют основные виды деятельности классного руководителя, но они не способны исчерпывающе осветить все грани деятельности современного классного руководителя – это и организация учебно – воспитательного процесса, примиритель, актёр, сценарист, психолог, ведущий, отправитель идей, инспектор ОПДН. Я считаю, что основное назначение классного руководителя – это создание условий для раскрытия таланта детей умственных, духовных и физических его совершенствований, сохранение его уникальности. Вдохновение я черпаю в своих детях, которые за два года стали родными, они дарят мне радость, несмотря на возникающие жизненные неурядицы, они всегда отвечают мне взаимностью. Кто ещё как ни классный руководитель может спросить: «Как мои дети?». Он и повздорить из-за них иногда может, отстаивая, что они лучшие, они ведь его. Именно среди своих учеников я живу, набираюсь опыта. Это не просто ученики – это мои младшие друзья, у которых есть свои мнения, и я к ним прислушиваюсь, порой чему – то и учусь у них.

Помимо детей активными участниками образовательного процесса являются и родители. С помощью новых технологий, несмотря на суету наших будней, они тоже стараются быть всегда в курсе событий школьной жизни своих детей. Совместно с родителями проводятся праздники, коллективные поездки в детский оздоровительный центр «Огонёк», когда дети и взрослые вместе принимают участие в конкурсных программах, имеют прекрасную возможность проявить индивидуальные и творческие способности, раскрыть личные качества, пообщаться, узнать что – то новое, интересное. Совместно с родителями работаем по подготовке и реализации школьных социально - значимых проектов: «Твори добро, не видя в том заслуги», «Цвети, мой двор», «Мы помним», «Особая забота».

Я счастлива, что стала учителем, счастлива, как классный руководитель, что могу стать для моих детей другом, для родителей -союзником. И все они знают, что могут всегда обратиться ко мне, а я их выслушаю всегда и помогу советом или делом. Очень важно, чтобы моя любовь согревала их в трудную минуту, а добрые человеческие качества, привитые мной, помогали моим детям в жизни.

Классный руководитель 7 «А» класса школы 16

 Василевичева Елена Владимировна