**Анализ деятельности МКУ «ИМЦ»**

**за 2020-2021 учебный год**

В коллективе МКУ «ИМЦ» работают 11 специалистов, из них 2 внешних совместителя. Преимуществом коллектива является его стабильный высокопрофессиональный состав. Один методист является преподавателем КРИПКиПРО (внешнее совмещение). 2 специалиста являются лауреатами областных конкурсов «Педагогические таланты Кузбасса». К факторам риска можно отнести возрастной состав сотрудников (7 человек (63%) – находятся в возрастной группе 60 лет и старше). 7 специалистов работают в должности «Методист». Все методисты ИМЦ имеют высшее профессиональное образование, 88% - высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности от 10 лет и более. 10 специалистов имеют отраслевые почетные звания. Два руководящих работника учреждения имеют квалификацию «Менеджер в социальной сфере».

На протяжении последних лет приоритетными направлениями деятельности ИМЦ являются:

– расширение вариативных форм непрерывного образования, способствующих профессиональному росту педагогов;

– развитие предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций работников образования в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профессионального стандарта педагога;

- методическая поддержка молодых специалистов посредством организации наставничества;

– сопровождение деятельности педагогов по обеспечению равного доступа к образованию разномотивированных обучающихся;

– обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, развитие конкурсного движения, распространение лучших образцов педагогического опыта с целью формирования позитивного образа педагога в общественном сознании;

– методическое сопровождение направлений инновационной деятельности.

Для организации методической и информационной работы, курсов повышения квалификации, организуемых в территории на основе договора о сотрудничестве с КРИПКиПРО используются 2 лекционные аудитории на 70 и 40 посадочных мест, одна из которых оборудована системой ВКС, 6 кабинетов, библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки - 18 589 экземпляров, ЭОР - 390 ед. хранения; периодические издания - 38 наименований газет и журналов в печатной форме. Сохраняется основной профиль комплектования – нормативные документы для образовательных учреждений, учебные, учебно-методические, методические и научные издания по педагогике, психологии и методике преподавания учебных предметов, а также смежным дисциплинам естественно-научного и гуманитарного циклов, справочные издания.  Электронные и справочно-библиографические ресурсы библиотеки представлены в традиционной (карточной) форме (каталоги и картотеки на 33850 ед.) и в форме  электронного каталога, объём базы данных - 14 211 ед. За прошедший учебный год: число зарегистрированных читателей -1210; посещаемость библиотеки - 10015 человек; книговыдача - 28759 экз. литературы;  выполнено справок - 3589 ед.; методических консультаций - 1011.

**Образовательный уровень педагогов в 2019-2020 и 2020-2021 уч. годах**

**(**по данным АИС «Образование Кемеровской области»)

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее** | имеют квалификацию «Менеджер в образовании» | Педагогическое | в соответствии с преподаваемой дисциплиной | **Среднее профессиональное** | Педагогическое | в соответствии с преподаваемой дисциплиной | **Начальное профессиональное** |
| **2019-2020 уч. год** | 1126/69,98% | 64/5,68% | 1057/93,87% | 905/85,62% | 479/29,77% | 429/89,56% | 356/82,98% | 1/0,06% |
| **2020-2021 уч. год** | 1115/70,35% | 72/6,46% | 1064/95,43% | 898/84,40% | 470/29,65% | 444/94,47% | 357/80,41% | 0/0% |

**Категорийный состав педагогических работников Киселевского ГО**

По данным АИС «Образование Кемеровской области» на начало 2020-2021 уч. года 1237/78,04% педагогов города имели квалификационную категорию. Из них высшую – 768/62,09%, первую – 469/37,91%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество педагогов с вышей категорией увеличилось на 5%. 68/4,29% педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

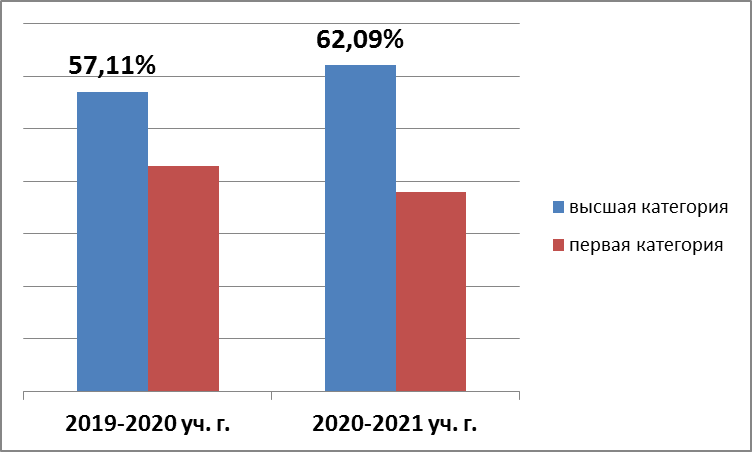


Рисунок 1. Динамика категорийного состава педагогических работников Киселевского ГО за 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.

**Сравнительный анализ категорийного состава педагогических работников за последние пять лет**

(по данным АИС)

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | | | | | Первая категория | | | | |
| на  05.09.  2016 | на 05.09.  2017 | на  05. 09.  2018 | на  05. 09.  2019 | на  05. 09.  2020 | на  05.09.  2016 | на  05.09.  2017 | на  05. 09.  2018 | на  05. 09.2019 | на  05. 09.  2020 |
| 523 | 580 | 648 | 715 | **768** | 804 | 703 | 628 | 537 | **469** |

**Результаты аттестации и сертификации по группам педагогических работников** на 04.06.2021.

(по данным отчетов ОО)

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во пед. работников | имеют  высшую квал. категорию | Имеют  первую  квал.  категорию | Прошли  процедуру  аттестации  на соответствие  занимаемой  должности | Неаттестованные педагогические работники | Прошли сертификацию пед. работников в КРИПКиПРО |
| Школы | 563 | 337 | 151 | 33 | 42 | 6 |
| ДОУ | 493 | 264 | 146 | 31 | 52 | 19 |
| СКО, детские дома | 81 | 36 | 31 | 7 | 7 | 24 |
| УДО | 122 | 61 | 34 | 11 | 16 | 3 |
| Итого | **1259** | **698**  **(55, 4%)** | **362**  **(28, 8 %)** | **82**  **(6, 5 %)** | **117**  **(9, 3 %)** | **52**  **(4, 1 %)** |

Результаты аттестации по группам ОО смотрите в Приложении 1.

**Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации**

С целью максимального удовлетворения потребностей педагогических работников в повышении квалификации, обеспечения вариативности образовательных услуг ИМЦ сотрудничает с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

На начало 2020-2021 учебного года 1089/68,71% прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности из них 801/50,54% на базе КРИПКиПРО. В течение учебного года было организовано обучение 523 педагогов. Из них 226 человек обучились в составе 14 групп на курсах КРИПКиПРО, организованных в ЦПК Киселевска в очно – заочном режиме с применением дистанционных образовательных технологий:

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Категория слушателей** | **Программа, количество часов** | **Сроки обучения** | **Количество педагогов Киселевска** |
| 1 | Педагоги (воспитатели) дошкольных образовательных организаций | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» (120 ч) | 09.09–28.10.2020 г. | 53 |
| 2 | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» (120 ч) | 16.09–18.11.2020 г. | 20 |
| 3 | Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе | Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях» (120 ч) | 29.09–24.11.2020 г. | 5 |
| 4 | Заместители руководителя, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций | «Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО» (120 ч) | 29.09–17.11.2020 г. | 7 |
| 5 | Педагоги (воспитатели) компенсирующей группы дошкольных образовательных организаций | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» (120 ч) | 30.09–18.11.2020 г. | 16 |
| 6 | Работники системы образования, осуществляющие образовательную деятельность по АООП, воспитатели ОО, ДОО (компенсирующего и комбинированного вида) | «Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (120 ч) | 01.10–19.11.2020 г. | 9 |
| 7 | Учителя математики | «Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной Концепции» (120 ч) | 07.10–25.11.2020 г. | 8 |
| 8 | Музыкальные руководители ДОО | «Профессиональная деятельность музыкального руководителя» (120 ч) | 15.10–26.11.2020 г. | 12 |
| 9 | Учителя физики | «Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень» | 16.10–04.12.2020 г. | 5 |
| 10 | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические и иные работники, включенные в резерв управленческих кадров | «Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность» (120 ч) | 21.01–11.03.2021 г. | 14 |
| 11 | Учителя русского языка и литературы | «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов» (120 ч) | 11.02–01.04.2021 г | 13 |
| 12 | Руководители дошкольных образовательных организаций, | «Управление развитием дошкольной образовательной организации» (120 ч) | 23.02–13.04.2021 г. | 10 |
| 13 | Педагоги (воспитатели) группы раннего развития дошкольных образовательных организаций | «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) группы раннего развития ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» (120 ч) | 23.03–27.04.2021 г. | 26 |
| 14 | Учителя начальной школы | «Информационные технологии учителю начальной школы» (72 ч) | 01.04–13.05.2021 г. | 28 |

31 чел. обучились в на курсах КРИПКиПРО на базе ЦПК в г. Прокопьевске. 19 чел. проходили обучение непосредственно в КРИПК и ПРО.

При выборе программ обучения максимально учитываются особенности профессиональной деятельности разных категорий педагогов, их потребности, профессиональные дефициты. 65 учителей были включены в состав слушателей курсов по совершенствованию предметной и методической компетенции (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в раках проекта ФИОКО «500+».

На основе заявок ОО МКУ «ИМЦ» организовано обучение 60 руководящих и педагогических работников на базе Центра комплексной безопасности КРИПКиПРО по программе «Комплексная безопасность». В связи с изменениями в законодательстве по вопросам обеспечения охраны труда и пожарной безопасности в апреле 2021 года было проведено кратковременное обучение и внеочередная проверка знаний по пожарной безопасности и охране труда 113 работников ОО.

**Расширение вариативных форм непрерывного образования, способствующих профессиональному росту педагогов.**

Разрешение профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в условиях неформального образования в межкурсовой период осуществляется в формах семинаров, консультаций, мастер-классов, вебинаров и круглых столов. Востребованы практико - ориентированные семинары, посвящённые различным аспектам реализации ФГОС на всех уровнях общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся, цифровизации образовательной среды.. Не теряют своей актуальности семинары, направленные на совершенствование компетенций руководящих работников в области внутренней оценки качества образования, использования результатов внешней оценки качества, практика реализации проектной и исследовательской работы учащихся, практика подготовки к ВПР и ГИА с учетом изменений в содержании КИМ и критериях оценивания. Продолжается деятельность методических школ учителей математики, информатики, физики с общим охватом 98 учителей. В свзязи с ограничениями, связанными с введенным в Кемеровской области – Кузбассе режимом «Повышенная готовность», ряд запланированных методических мероприятий были проведены в дистанционном режиме. Эффективные практики педагогов Киселевска представлялись как на городских мероприятиях, так и на областном уровне. Информационное сопровождение мероприятий с участим педагогов КГО осуществляется на сайтах ИМЦ, управления образования, КРИПКиПРО.

28.01.2021 г. лаборатория научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб, региональный клуб «Учитель года Кузбасса» совместно с МКУ «Информационно-методический центр» Киселевского городского округа провели вебинар «Организация работы с молодыми педагогами в муниципальной методической службе» <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/1074-itogi-vebinara-organizatsiya-raboty-s-molodymi-pedagogami-v-munitsipal-noj-metodicheskoj-sluzhbe-iz-opyta-raboty-mku-imts-kiseljovskogo-go> . Участники – руководители и методисты ММС, педагоги образовательных организаций Кемеровской области. На вебинаре рассматривались вопросы:

- актуальные практики профессионального развития молодых педагогов в системе общего образования Киселевска;

- психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов;

- система работы школы по привлечению и поддержке молодых специалистов

наставничество как элемент формирования устойчивой мотивации на профессиональное развитие, потребности в саморазвитии;

- наставник – друг и союзник;

- наставничество как условие профессионального развития педагогов ДОО

оптимизация форм работы с молодыми специалистами в процессе профессиональной адаптации в ДОО

- коучинг - сессия - форма корпоративной профессиональной поддержки начинающих педагогов в ДОО;

- управление адаптацией молодых педагогов в организации дополнительного образования и др.

По мнению участников вебинара, все рассмотренные вопросы необходимы для продуктивного взаимодействия педагогических сообществ и методических служб различного уровня.

10 февраля 2021 года совместно с МКОУ «Школа-интернат №2» и МКУ «ИМЦ» Киселевского ГО был проведен вебинар по теме: «Развитие базовых учебных действий в урочной и внеурочной деятельности». В работе вебинара участвовали педагогические работники, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, руководители образовательных организаций Кузбасса. В ходе работы вебинара коллектив МКОУ «Школа-интернат №2» представил педагогический опыт по развитию базовых учебных действий в урочной деятельности, основные направления работы по формированию и развитию БУД во внеурочной деятельности. Коллеги познакомили слушателей с формами работы по развитию коммуникативных и познавательных учебных действий обучающихся, формированию регулятивных учебных действий на уроках в начальных классах, развитию личностных учебных действий на внеклассных занятиях. <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/1120-itogi-provedeniya-vebinara-razvitie-bazovykh-uchebnykh-dejstvij-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatel-nosti>

4 марта 2021 года Центр организационно-методического сопровождения общественно значимых мероприятий в образовании КРИПКиПРО провёл вебинар «Подготовка материалов краеведческой направленности к конкурсам профессионального мастерства». В рамках вебинара был обобщен опыт участия в региональных конкурсах краеведческой направленности Шафф Е. М., заместителя заведующего ИМЦ по теме «Опыт подготовки и представления материалов краеведческой направленности для участия в конкурсах профессионального мастерства». В вебинаре приняли участие 53 специалиста, курирующих вопросы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, педагогических и руководящих работника образовательных организаций области <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/1190-itogi-vebinara-podgotovka-materialov-kraevedcheskoj-napravlennosti-k-konkursam-professional-nogo-masterstva>. Были рассмотрены вопросы подготовки материалов краеведческой направленности для участия в конкурсах, содержания и оформления представляемых материалов, критериев их оценивания.

18-19 марта 2021 года в рамках областного баркемпа работников дошкольного образования «Инновационные практикив дошкольном образовании:от мировых трендов до авторских проектов» был представлен опыт работы МАДОУ№2 «Лучики» по направлению «Культурные практики, образовательные ситуации, методические решения», детского сада №58 по направлению «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ», МАДОУ №62 по теме «Нравственные аспекты в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возрастав системе дошкольного образования», ЦРР – детского сада №1 «Левушка и детского сада №37 в рамках педагогической мастерской «Парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»: актуальность, возможности, практическая значимость». <http://barcamp.doshkolka2021.tilda.ws/>

24 марта 2021 года свои двери гостеприимно распахнул для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Лицей №1. Тематикой встречи стала презентация опыта работы педагогического коллектива лицея по теме «Расширение образовательного пространства ОО как ресурс развития интеллектуального потенциала школьников и педагогов». Участникам семинара были представлены результаты деятельности педагогов по четырем направлениям: «Цифровизация образовательного пространства», «Дистанционные формы обучения», «Социальное партнерство» и «Школа юных стратегов». Практическая часть семинара включила в себя тренинг по использованию интерактивных форм обучения

2 июня 2021 года состоялся практико ориентированный семинар для руководителей школ города «Наука побеждать или как повысить качество образования. Опыт участников проекта «500+». Мероприятие проведено управлением образования совместно с информационно – методическим центром.

Для участников семинара была актуализирована информация о приоритетных направлениях государственной политики по вопросам повышения качества российского образования, о содержании и ключевых задачах федерального проекта «500+». Руководителям был представлен опыт школ – участников данного проекта по выявлению рисковых профилей и определению задач управления школой с низкими образовательными результатами. Участники семинара отметили высокую продуктивность совместной работы руководителей школ – участниц проекта и кураторов.

Практическая часть семинара включила в себя групповую работу по развитию управленческих компетенций целеполагания и формулирования задач, а так же работу над кейсами. Каждый кейс содержал проблемную ситуацию и предполагал работу по выявлению ключевой проблемы, ее причин, разработке альтернативных вариантов решения и выбору среди них наиболее оптимальных и обоснованных. Участники семинара познакомились с вариантом представления опыта работы в формате «Pecha Kucha», методическими приемами погружения педагогического коллектива в проблемное поле, вовлечения его совместную работу по решению задач повышения качества образования: диаграмма Ишикава, «мозговой штурм», матрицы оценки альтернативных вариантов решения. Руководителям были предложены цифровые инструменты для организации он-лайн опросов: <https://www.mentimeter.com/> и облако тегов.

В апреле в ИМЦ организован и проведен методический проектировочный интенсив с участием представителей кафедры дошкольного образования Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования для старших воспитателей и воспитателей ДОО по самой актуальной проблеме: «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации». Приоритетом развития системы образования в современных условиях становится изменение отношения к роли воспитания в образовательном учреждении, восстановление единства систем обучения и воспитания. Одним из оптимальных механизмов решения данной проблемы является реализация ДОО рабочей программы воспитания. Педагоги дошкольных учреждений города испытывали затруднения в проектировании данного локального акта. В течение 6 часов педагоги под патронажем сотрудников КРИПКиПРО работали над созданием конструктора данного вида программ. Каждая подгруппа защитила свой раздел. В итоге каждый участник проектировочной сессии получил шаблон ПВ и методические рекомендации по ее созданию. Все присутствующие высоко оценили проведенное мероприятие, подчеркнув его практическую значимость.

**Сопровождение деятельности педагогов по обеспечению равного доступа к образованию разномотивированных обучающихся**

Отдельным направлением работы ИМЦ является методическая поддержка образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушениями речи, зрения, сложным дефектом. Для специалистов, работающих с детьми данной категории, проведены консультации и семинары по вопросам:

- реализация АООП в рамках инклюзивного и специального (коррекционного) образования;

- технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, направленные на повышение качества инклюзивного образования;

- построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ;

- здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Результатами работы является выступление и участие специалистов в областных вебинарах и конференциях, проведение областного семинара – практикума (вебинар):

- Сыродеева А. В. педагог – психолог МБОУ «СОШ №14» выступление на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов» (Кемерово, областной вебинар);

- МКОУ «Школа – интернат № 2». Тема: «Развитие базовых учебных действий в урочной и внеурочной деятельности» (Кемерово, областной семинар (вебинар);

- участие специалистов во II Межрегиональной научно – практической конференции («Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» (Кемерово):

Выступали:

- Сыродеева А.В. педагог – психологог МБОУ «СОШ №14». Тема: «Разрешение конфликтных ситуаций с участием обучающихся с ОВЗ в контексте психолого-педагогической помощи в общеобразовательной организации»;

- Брост С. Н. педагог-психолог «Лицей № 1» Тема: «Коррекция сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ».

Презентационный материал для размещения в региональном депозитарии:

- Лавренюк Н. В учитель – логопед МБУ ДО «ЦДТ». Тема: «Значение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в учебно-воспитательном процессе»;

- Прядко И.Ю методист МКУ «ИМЦ», Юдина Н.В. учитель МКОУ «Школа – интернат № 2». Тема: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ».

Публикация в сборнике конференции:

- Карпова С.В., Цыганкова О.А. учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад № 46».

ИМЦ является организатором цикла традиционных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.

**Численность участников муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, организованных ИМЦ в 2020-2021 уч. году**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Количество участников** |
| 1 | ШЭ ВсОШ по русскому языку и математике для 4 классов | Сентябрь 2020 | 454 |
| 2 | ШЭ ВсОШ 5-11 кл |  | 5811 |
| 3 | МЭ ВсОШ 7-11 кл. | Ноябрь – декабрь 2020 | 794 |
| 4 | МЭ региональной олимпиады по черчению | Март 2021 | 7 |
| 5 | Муниципальная олимпиада по ИЗО | декабрь 2020 | 14 |
| 6 | Муниципальная олимпиада по музыке | декабрь 2020 | 12 |
| 7 | Городской конкурс исследовательских работ младших школьников | Январь 2021 | 36 |
| 8 | Городская конференция учебно-исследовательских работ старшеклассников «Юный исследователь» | Март 2021 | 20 |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь 2020 | 22 |
| 10 | Городской конкурс сочинений по музыке «Музыка – высшее в мире искусство» | Октябрь 2020 | 12 |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Февраль 2021 | 17 |
| 12 | Городской конкурс детской эстрадной песни «Росинка» | Декабрь 2020 | 42 |

**Обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, развитие конкурсного движения, распространение лучших образцов педагогического опыта с целью формирования позитивного образа педагога в общественном сознании**

Информационно-методический центр осуществляет организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, а так же выставок и иных мероприятий.

Основные направления:

* организация, проведение и методическое сопровождение муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
* методическое сопровождение участников областных конкурсов профессионального мастерства;
* участие в организации, проведении и методическом сопровождении образовательных выставок, мероприятий различного уровня;
* анализ, обобщение и распространение педагогического опыта победителей и лауреатов конкурсов;
* организация экспертизы творческих работ, конкурсных материалов, представляемых на конкурсы профессионального мастерства работников образования;
* обеспечение выполнения мероприятий, предусмотренных сетевым графиком по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования в муниципальной системе образования;
* подготовка отчетных документов по реализации основных направлений приоритетных национальных проектов;
* оказание содействия победителям и лауреатам конкурсов профессионального мастерства в диссеминации педагогического опыта.
* организация семинаров, тренингов, мастер-классов для участников конкурсов.

В формировании внутреннего побуждения к профессиональному, личностному росту в педагогической деятельности огромное значение играют конкурсы профессионального мастерства. Именно они позволяют выйти за пределы обыденности и повседневной рутины и становятся захватывающим коллективным процессом. Здесь реализуется профессиональное «Я», поднимается уровень профессионализма в педагогическом коллективе, происходит изучение себя как личности, через поиски своих талантов, умение оценить свой педагогический опыт и деятельность других мастеров-педагогов в профессиональном состязании. Как говорил Максим Горький, «в каждом человеке скрыта мудрая сила строителя, и нужно дать ей развиться и расцвести». Участие в конкурсе дает прекрасную возможность для роста.

В нашем регионе и в муниципалитете выстроена система конкурсов, позволяющая каждому педагогу заявить о своем профессиональном мастерстве вне зависимости от типа и вида учреждения, в котором он работает.

В 2020-2021 году на уровне городского округа были проведены муниципальные этапы конкурсов «Учитель года России», «Лесенка успеха», «Самый классный классный».

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» («Лесенка успеха»)**

7 воспитателей детских садов №3, 7, 41, 54, 58, 63, 67 стали участниками ежегодного конкурса *«Лесенка успеха»*, который проводился 8-9 октября 2020 года. За годы существования конкурса менялись испытания, порядок проведения, но постоянным остается ориентация на выявление и поощрение талантливых педагогов, повышение социального статуса педагога дошкольного образования и престижа профессии, распространение инновационного опыта лучших педагогов города. По итогам конкурсных испытаний был определен победитель и лауреаты конкурса.

Победителем стала Савастьянова Анастасия Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада № 67. Она представила опыт работы по теме «Интерактивный театр как средство обогащения социального опыта у детей младшего дошкольного возраста». Лауреатами были объявлены победители в номинациях:

- «Лучший сайт» - Никулина Инна Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада №7;

- «Лучшее эссе» - Хлопецкая Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ детского сада № 63;

- «Лучшее занятие» - Савастьянова Анастасия Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада № 67;

- «За реализацию инновационного подхода к педагогической практике» - Бурдыгина Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада № 58;

- «Педагогический поиск» - Лах Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 41, Романова Мария Владимировна, воспитатель МАДОУ детского сада № 3;

- «За верность традициям» - Парфенова Евгения Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 54.

**Участие дошкольных образовательных организаций города в муниципальном этапе конкурса «Лесенка успеха»**

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ДОО-участники** | **Победитель – участник РЭ** |
| 2008 –2009 | №37, №28, №67 | №37 |
| 2009-2010 | №58, №62, №66 | №62, 66 |
| 2010-2011 | Не проводился | №66 |
| 2011-2012 | №2, №9, №41, №46, №61, №65, №67 | №67 |
| 2012-2013 | №1, №13, №33, №40, №58, №61 | №1 |
| 2013-2014 | №1, №2, №51, №61, №65, №67 | №2 |
| 2014-2015 | №2, №40, №55, №58, №61 | №40 |
| 2015-2016 | №46, №48, №61, №66, №67 | №61 |
| 2016-2017 | №2, №54, №65, №66, №67 | №2 |
| 2017-2018 | №1, №41, №55, №58, №61, №63 | №61 |
| 2018-2019 | №5, №41, №46, №66, №67, | №5 |
| 2019-2020 | №2, №13, №41, №54, №57, №61 | №2 |
| 20220-2021 | №3, 7, 41, 54, 58, 63, 67 | №67 |

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

17-18 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса *«Учитель года России».* Участниками конкурса стали 6 учителей школ №3, 11, 14, 27, 25, 35.

В связи с введенным в Кемеровской области (Кузбассе) режимом «Повышенная готовность» в 2020 году конкурс был проведен в обновленном заочно - дистанционном формате.

По итогам конкурсных испытаний были определены победители в номинациях, лауреаты и победитель конкурса.

В номинации «За верность профессии» победителем стала Иванова Наталья Михайловна, учитель информатики МБОУ «Основная школа 35».

В номинации «За волю к победе» - Алешина Юлия Александровна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27».

В номинации «Лучшее эссе» победила Багринцева Елена Олеговна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14.

В номинации «Лучший интернет – ресурс» победила Асанова Анна Александровна, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Лауреатами конкурса стали:

Неронова Олеся Геннадьевна, учитель немецкого языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11;

Багринцева Елена Олеговна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14.

Победитель конкурса - Павлова Наталья Геннадьевна, учитель изобразительного искусства «Средняя общеобразовательная школа №25». В рамках конкурса Наталья Геннадьевна представила опыт повышения мотивации к творческой изобразительной деятельности средствами правополушарного рисования. Педагог проводит огромное количество дополнительных занятий для детей и взрослых, на которых каждый, даже пришедший впервые, может почувствовать себя настоящим художником.

**Участие школ города в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России»**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Лицей №1 | + (победитель) | + | + | + (победитель) | - | + (победитель) | - | - | - | + | + (победитель) | + | - |
| ООШ №3 | + | \_ | - | + | + (победитель) | - | - | - | + | - | + | - | + |
| СОШ №5 | + | + | - | + | - | - | - | - | - | + | - | - | - |
| СОШ №11 | + | + (победитель) | + | + | + | - | + (победитель) | - | - | - | - | - | + |
| СОШ №14 | - | - | + (победитель) | - | - | + | + | + (победитель) | - | - | - | - | + |
| ООШ №15 | - | - | - | - | - | + | - | - | + | - | - |  |  |
| ООШ №16 | + | + | + | + | - | + | - | - | - | - | - | - | - |
| ООШ №23 | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - |
| ООШ №24 | - | - | + | + | - | - | + | + | - | + | - | + |  |
| СОШ №25 | ++++(шк № 12) | ++(шк№ 12) | - | + | - | + | + | + | + (победитель) | - | + | - | +  (победитель) |
| СОШ №27 | + | + | + | + | - | + | + | + | - | +  (победитель) | - | - | + |
| СОШ №28 | + | + | - | + | - | - | + | + | + | + | - | - | - |
| СОШ №30 | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ООШ №31 | + | - | + | + | + | - | + | + | - | + | - | - | - |
| ООШ №33 | - | - | + | + | + | + | - | + | - | + | - | + | - |
| ООШ №35 | + | + | + | - | + | - | + | - | + | - | - | - | + |

**Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»**

25-26 февраля 2021 года состоялся муниципальный этап областного конкурса *«Самый классный классный».* Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, выполняющих функции классного руководителя в образовательных организациях муниципальной системы образования, распространения опыта внедрения инновационных технологий в организации воспитательного процесса.

В состав участников конкурса вошли:

Потешкина Наталья Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №3», классный руководитель 9 класса;

Урбан Елизавета Витальевна, учитель химии и математики МБОУ «СОШ №11», классный руководитель 5 класса;

Сыродеева Алена Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №14», классный руководитель 7 класса;

Бутузова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов школы 16, классный руководитель 2 класса;

Ткаченко Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ «СОШ №28», классный руководитель 7 класса;

Колмагорова Инна Александровна, учитель английского языка МБОУ «ООШ №35», классный руководитель 6 класса.

Участники конкурса провели он-лайн презентацию своего опыта работы, предоставили жюри видеозаписи конкурсного мероприятия «Мастер-класс», эссе «Я – классный руководитель», методическую разработку внеклассного мероприятия. Жюри конкурса оценило интернет-ресурс каждого классного руководителя.

По итогам всех конкурсных испытаний были определены два лауреата и победитель. Лауреатами конкурса стали Потешкина Наталья Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №3», классный руководитель 9 класса и Бутузова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов школы 16, классный руководитель 2 класса.

Победитель конкурса – Алена Владимировна Сыродеева, педагог-психолог МБОУ «СОШ №14», классный руководитель 7 класса. В рамках конкурсных мероприятий Алена Владимировна представила опыт организации службы примирения в классе. В октябре 2021 года ей предстоит защитить честь города на областном этапе конкурса «Самый классный классный».

**Участие ОО в муниципальном этапе областного конкурса «Самый классный классный»**

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2009 | 2011 | 2013 | 2016 | 2018 | 2021 |
| Лицей №1 | \_ | + | +  (победитель) | - | - | - |
| ООШ №3 | \_ | + | + | - | - | + |
| СОШ №5 | \_ | + | + | + | + | - |
| СОШ №11 | + | + | + | - |  | + |
| СОШ №14 | \_ | - | - | +  (победитель) | - | +  (победитель |
| ООШ №15 | - | + | + | + | +  (победитель) |  |
| ООШ №16 | - | + | + | - | + | + |
| ООШ №23 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ООШ №24 | - | + | + | + | - |  |
| СОШ №25 | ++ (CОШ №12) | +  (победитель) | + | + | - | - |
| СОШ №27 | + | - | - | - | - | - |
| СОШ №28 | +  (победитель) | - | +  (победитель) | - | + | + |
| СОШ №30 | - | + | + | - | - | - |
| ООШ №31 | - | - | + | - | + | - |
| ООШ №33 | + | - | + | - | - | - |
| ООШ №35 | + | + | + | + | - | + |
| СКОУ «Школа –интернат №2» | - | + | + | - | - | - |

**Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»**

17-18 ноября 2020 г. в Кузбассе в 17 раз прошел региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования *«Сердце отдаю детям»,* направленный на создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей. По итогам конкурсных испытаний был определен один победитель, восемь лауреатов, шесть призеров в специальных номинациях.

Победителем конкурса признана Литвишко Ирина Максимовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ. Ею был представлен опыт физического развития и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью средствами образовательной кинезиологии. Ирина Максимовна получила высокую оценку своего профессионального мастерства не только от жюри, но и от зрителей конкурса, став победителем и в специальной номинации конкурса «Приз зрительских симпатий».

**Областной конкурс «Лидеры перемен»**

7 - 8 апреля 2021 года был проведен областной конкурс руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Лидеры перемен». Победителем в номинации и обладателем специального диплома был признан директор средней школы №3 Евгений Валерьевич Добряков, представлявший наш город на областном конкурсе *«Лидеры перемен».* В рамках конкурсных испытаний он представил опыт управления изменениями в образовательной организации, в том числе управления качеством образования.

**Областные конкурсы «ИТ-образование Кузбасса XXI века», «Лучший педагог-наставник», «Педагогические таланты Кузбасса», «Новая волна»**

С 26 по 29 апреля 2021 года в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования состоялись очные этапы областных конкурсов «ИТ-образование Кузбасса XXI века», «Лучший педагог-наставник», «Педагогические таланты Кузбасса», «Новая волна». Участниками конкурса стали педагоги, прошедшие в финалы конкурсов по результатам экспертной оценки представленных материалов заочного этапа.

Киселевские педагоги стали финалистами всех конкурсов.

По итогам областного конкурса *«Педагогические таланты Кузбасса»* членами жюри были определены 33 лауреата. В число лауреатов конкурса вошла педагог дополнительного образования Дома детского и юношеского туризма и экскурсий Киселевского городского округа Хисамова Лилия Ханифовна. Она стала победителем в номинации «Педагог-организатор краеведческой работы»**.**

С целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания значительного личного вклада педагогов-наставников в поддержку молодых специалистов, а также повышения эффективности наставничества в системе образования Кемеровской области в апреле 2021 года проведен областной конкурс *«Лучший педагог-наставник».* По итогам конкурса члены жюри определили 13 победителей, среди которых Елена Владимировна Асташкина, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ.

Выявить молодых талантливых педагогических и руководящих работников образования, призван областной конкурс *«Новая волна»,* в котором могут принять участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций общего (в том числе дошкольного) и дополнительного образования детей, имеющие стаж работы в образовательной организации до 5 лет

По итогам конкурсных испытаний были определены 20 лауреатов. В их число вошла учитель химии и математики МБОУ «СОШ №11» Елизавета Витальевна Урбан. Елизавета Витальевна представила на суд жюри проект проведения профильной смены естественно - научной направленности в рамках организации работы летнего школьного оздоровительного лагеря. Высокие результаты выполнения одного из конкурсных испытаний – тестирования (более 80 баллов) позволили Елизавете Витальевне одновременно получить свидетельство о прохождении сертификации.

По итогам конкурса *«Кузбасс-малая Родина»,* членами жюри были определены по 1 победителю и 3 лауреата в каждой номинации. В список победителей и лауреатов областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» в 2021 г. включены педагоги Киселевского городского округа: Ильченко Елена Анатольевна, методист МАУ ДО ДДЮТЭ и авторский коллектив педагогов детского сада №66.

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация «Кузбасс и кузбассовцы в годы ВОВ»** | | | | | |
| **Победитель** | | | | | |
|  | Киселёвский ГО | Ильченко Елена Анатольевна, методист | МАУ ДО ДДЮТЭ | Проект | Городской социально-значимый проект «Дорогами войны и труда», посвященный 75-летию Великой Победы |
| **Лауреаты** | | | | | |
|  | Киселёвский ГО | Зайцева Галина Николаевна, заведующий,  Добрычева Алла Юрьевна, старший воспитатель,  Касаджик Надежда Михайловна, воспитатель,  Боркунова Валентина Юрьевна, воспитатель | МБДОУ детский сад № 66 | Проект | «Мы - правнуки победителей!» |

**Итоги участия**

**педагогов Киселевского ГО в областных конкурсах профессионального мастерства педагогов Киселевского ГО за 2020 - 2021 гг.**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог - психолог** | | **Учитель года** | | **Сердце отдаю детям** | | **Лесенка успеха** | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Л | - | У | У | Л | П  Специальный приз | У  Специальный приз | У |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денежное поощрение лучшим учителям** | | **Кузбасс – малая Родина** | | **За нравственный подвиг учителя** | | **Лидер перемен** | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 2 У | 2 (нет итогов) | 1Л | 1П, 1 Л | 1 П в номинации | Нет итогов | Л | У  Специальный приз |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Новая волна** | | **Пед. таланты Кузбасса** | | **Педагог-наставник** | | **ИТ – образование Кузбасса 21 века** | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1П  1У | 1П  1У | 3Л  9У | 1Л  9У | 1 У | 1П | 1 П 1 У | 2 У |

У – участник П – победитель Л - лауреат

МКУ «ИМЦ» традиционно организует участие образовательных организаций города в областных выставках «Кузбасский образовательный форум» (г. Кемерово) и «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк).

**Итоги конкурсных мероприятий в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021» (г. Кемерово)**

В рамках Кузбасского образовательного форума (КОФ) традиционно проводится несколько конкурсов: «Лучшая образовательная организация года», «Инновации в образовании», конкурсы на лучший экспонат и лучшую экспозицию. В 2021 году конгрессно-выставочные мероприятия форума проводились с 23 по 26 марта. По итогам конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования» серебряной медалью награждено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида» (руководитель Стексова Татьяна Юрьевна). В этой же номинации в число лауреатов включено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 66 комбинированного вида (руководитель Зайцева Галина Николаевна). Дипломом лауреата в номинации «Социализация» удостоено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей (руководитель Пушкарева Ирина Юрьевна).

Экспозиция, представленная управлением образования КГО, отмечена бронзовой медалью «Конкурса на лучшую экспозицию».

По итогам «Конкурса на лучший экспонат» золотую медаль получила средняя школа №25 за «Программу внеурочной деятельности (по правополушарному рисованию) «Я - художник». Комплекс программно - методических материалов "Будь другом природе" детского сада 66 отмечен серебряной медалью. Бронзовая медаль вручена Центру развития творчества детей и юношества за проект сетевого взаимодействия «Ориентир на педагогические профессии». Дипломами разной степени отмечены школы №30, №33, детские сады №40 и №62.

Итоги областного конкурса «Инновации в образовании» в рамках КОФ

*Таблица 11*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | ОО, конкурсный материал | результат |
| Инновации в воспитании | МБУ ДО ДДТ, Киселёвский ГО, виртуальная карта «Навеки в памяти» | Диплом I степени |
|  | МАДОУ 62, Киселёвский ГО, комплект игр для старшего дошкольного возраста «Дорогами войны» | Диплом III степени |
| Инновации в обучении | МАДОУ № 2 «Лучики», Киселёвский ГО, методические рекомендации «Детский мюзикл как эффективное средство речевого развития старших дошкольников» | Диплом III степени |
| Номинация «Комплексные (системные) инновации» | МБУ ДО ЦДТ, Киселёвский ГО, социально образовательный проект «ВеДаРа» (Верить. Дарить. Радовать) | Диплом I степени |

**Результаты участия ОО Киселевска в конкурсах в рамках**

**III СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА**

и XXIII специализированной выставки-ярмарки

**«ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» (г. Новокузнецк)**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОМИНАЦИЯ** | **Благодарственное письмо** | **Диплом 3 степени** | **Диплом 2 степени** | **Диплом 1 степени** | **Бронзовая медаль** | **Серебряная медаль** | **Золотая медаль** |
| **конкурс на лучший экспонат выставки** | | | | | | | |
| «Нормативное и программно-методическое обеспечение введения и реализации образовательных стандартов нового поколения» | СОШ №30  Д/с №58 | СОШ №30 | Д/с №58 |  |  |  |  |
| «Развитие кадрового потенциала в сфере образования» |  |  |  | ЦДТ |  |  |  |
| «Инновации в образовании» | Д/с №61 |  |  |  | Д/с №65 |  |  |
| «Одаренные дети России» |  |  |  | ЦДТ |  |  |  |
| «Профессиональная ориентация и самоопределение школьников» |  | ЦДТ |  |  |  |  |  |
| «Инклюзивное образование» |  |  |  |  |  | ЦДТ |  |
| «Кузбасс – 300 лет! (номинация года)» | СОШ №30 |  |  |  |  |  |  |
| «Духовно-нравственное воспитание, развитие  и социализация личности учащегося в образовательном учреждении» | СОШ №11 |  |  |  |  |  |  |
| «Здоровьесберегающая деятельность в образовании» |  |  |  | ЦДТ |  |  |  |
| «Цифровая образовательная среда» | ЦДТ | ЦДТ | ЦДТ |  |  |  | Д/с №65 |
| :«Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста» |  |  | Д/с №2  Д/с №58 |  |  |  |  |
| «Дошкольное образование в современных условиях:  социально-коммуникативное развитие» | Д\с №2 | Д/с №54 | Д/с №24 | Д/с №65 |  |  |  |
| «Дошкольное образование в современных условиях:  познавательное развитие» | Д/с №65  ЦДТ | Д/с №62 | Д/с №66 |  |  | Д/с №63 |  |
| «Взаимодействие образовательной организации с семьей» |  |  |  |  |  | Д/с №66 |  |
| «Живая природа – живая цивилизация» |  |  |  |  | Д/с №62 | Д/с №66 |  |
| «Культурное наследие» | ЦДТ |  |  | СОШ №11 | Д/с №3 | Д/с №3 |  |
| «Патриотическое воспитание:  «Сохраним военно-историческое и трудовое наследие» | ЦДТ  Д/с №67 | Д/с №65 |  |  | Д/с №62 | Д/с №63 | ДДЮТЭ |
| **конкурс «Школьная форма будущего»** | | | | | | | |
| Школьная форма девочки |  |  |  | ЦДТ |  |  |  |
| Конкурс **«Лучший видеоролик»** | | | | | | | |
| «Презентация учебно-методической разработки» |  |  |  |  | Д/с №67 |  |  |
| «Патриотическое воспитание» |  |  | ЦРТДЮ | Д/с №37 |  | ЦДТ | ЦДТ |
| «300 лет Кузбассу» |  |  |  |  |  |  | ЦРТДЮ |
| Конкурс **«Лучший сайт»** | | | | | | | |
| «Лучший сайт педагога дополнительного образования» | ЦДТ  ЦДТ |  |  |  |  |  |  |
| «Лучший сайт педагога дошкольного образования» |  | Д/с №54 |  |  |  |  |  |

**Сводная информация об участии образовательных организаций КГО в областных конкурсно-выставочных мероприятиях в 2021 г.**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк) | мастер-классы (Новокузнецк) | «Кузбасский образовательный форум» (г. Кемерово) |
| 1 | СОШ № 3 |  | 3 |  |
| 2 | СОШ № 11 | Благодарственное письмо  Диплом 1 степени |  |  |
| 3 | СОШ № 25 | Диплом -3 | 2 | Золотая медаль |
| 4 | СОШ № 28 | Диплом | 4 |  |
| 5 | СОШ № 30 | Благодарственное письмо - 2  Диплом 3 степени | 1 | Диплом 2 степени - 2 |
| 6 | ООШ № 33 |  |  | Диплом 2 степени |
| 7 | д/с № 1 |  | 7 |  |
| 8 | д/с № 2 | Благодарственное письмо  Диплом 2 степени | 1 |  |
| 9 | д/с № 3 | Бронзовая медаль  Серебряная медаль | 4 |  |
| 10 | д/с № 5 |  | 1 |  |
| 11 | д/с № 8 |  | 2 |  |
| 12 | д/с № 9 |  | 2 |  |
| 13 | д/с № 13 |  | 8 |  |
| 14 | д/с № 24 | Диплом 2 степени | 3 |  |
| 15 | д/с № 31 |  | 1 |  |
| 16 | д/с № 37 | Диплом 1 степени  Бронзовая медаль |  |  |
| 17 | д/с № 40 |  |  | Диплом 1 степени,  Диплом 2 степени  3 мастер-класса |
| 18 | д/с № 46 |  | 4 |  |
| 19 | д/с № 47 |  | 4 |  |
| 20 | д/с № 54 | Диплом 3 степени -2 | 2 |  |
| 21 | д/с № 58 | Благодарственное письмо  Диплом 2 степени - 2 | 5 |  |
| 22 | д/с № 59 |  | 3 |  |
| 23 | д/с № 61 | Благодарственное письмо |  |  |
| 24 | д/с № 62 | Диплом 3 степени  Бронзовая медаль - 2 | 1 | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени -2 |
| 25 | д/с № 63 | Серебряная медаль - 2 | 3 |  |
| 26 | д/с № 65 | Благодарственное письмо  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Бронзовая медаль  Золотая медаль | 11 |  |
| 27 | д/с № 66 | Диплом 2 степени  Серебряная медаль - 2 | 6 | Серебряная медаль |
| 28 | д/с № 67 | Благодарственное письмо  Бронзовая медаль | 10 |  |
| 29 | ДДЮТЭ | Золотая медаль |  |  |
| 30 | ЦРТДЮ | Диплом 2 степени  Золотая медаль |  | Бронзовая медаль |
| 31 | ЦДТ | Благодарственное письмо - 6  Диплом -7  Диплом 3 степени -3  Диплом 2 степени - 2  Диплом 1 степени - 4  Серебряная медаль -2  Золотая медаль | 8 |  |

**Городской смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

С 17 по 21 февраля 2021 был проведен традиционный городской смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста». В районном этапе конкурса приняли участие все дошкольные общеобразовательные организации города. По его итогам на муниципальный этап были выдвинуты 17 лучших групп ДОУ. Жюри конкурса определило обладателя гран-при, победителей и лауреатов конкурса по трем номинациям.

Итоги конкурса

*Таблица 14*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинация | Гран -при | 1 место | 2 место | 3 место |
| Детский сад более 10 групп | Байц Татьяна Александровна, воспитатель старшей группы «Ягодка» МАДОУ детского сада № 65 | Барашко Наталья Викторовна, Николаева Наталья Николаевня, воспитатели старшей группы «Гномики» МБДОУ детского сада № 61;  Бурмакова Светлана Викторовна, Васькина Светлана Владимировна, воспитатели подготовительной к школе группы «Ромашка» МАДОУ детского сада № 62;  Кабышева Юлия Николаевна, воспитатель старшей группы «Жемчужинка» МАДОУ ЦРР детского сада № 1 «Левушка». | Шелковина Елена Викторовна, Касетова Асель Турдубековну, воспитатели средней группы «Гномики» МБДОУ детского сада № 67;  Епураш Елена Валерьевна, воспитатель 2 младшей группы «Смешарики» МАДОУ детского сада № 65. |  |
| Детский сад от 6 до 9 групп |  | Галямова Анастасия Аркадьевна, Левина Ирина Ивановна, воспитатели 2 младшей группы «Шустрики» МАДОУ «Детский сад № 2 «Лучики»;  Поленок Яна Михайловна, Гулькина Виктория Викторовна, воспитатель средней группы «Гномики» МБДОУ детского сада №7 | Кшнякина Наталья Александровна, Пугачева Татьяна Алексеевна, воспитатели подготовительной к школе группы «Звездочка» МБДОУ детского сада № 40;  Перевышина Наталья Владимировна, Кречетова Ирина Александровна, воспитатели подготовительной к школе группы «Гномики» МБДОУ детского сада № 13 | Шведова Жанна Михайловна, Филкова Ирина Леонидовна, воспитатели 2 младшей группы «Бусинки» МБДОУ детского сада №7  Справцева Ольга Тимофеевна, Пьянкова Анна Дмитриевна, воспитатели старшей группы «Жемчужинка» МБДОУ детского сада № 41;  Танаева Оксана Анатольевна, Туктарова Елизавета Дмитриевна, воспитатели 2 младшей группы «Пчелки» МБДОУ детского сада № 58 |
| Детский сад до 6 групп |  | Бобина Ирина Ивановна, Тарачева Ирина Викторовна, воспитатели подготовительной к школе группы «Солнышко» МБДОУ детского сада № 24 | Кузнецова Елена Анатольевна, Мосорова Екатерина Александровна, воспитатели второй группы раннего возраста «Светлячки» МБДОУ детского сада № 54 |  |

**Задачи деятельности МКУ «ИМЦ» на 2021-2022 уч. год**

1. Продолжить практику диагностики, прогнозирования и планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений в рамках непрерывного образования педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов посредством организации наставничества.
3. Обобщать и систематизировать результативный опыт педагогов через сетевой взаимодействие ИМЦ с КРИПКиПРО и образовательными организациями города.
4. Продолжить работу по изучению профессиональных затруднений педагогов с учетом профессиональных стандартов, обновления КИМ ГИА, изменений содержания ФГОС.
5. Организовать мероприятия, направленные на повышение качества результатов независимой внешней оценки с учетом анализа существующих проблем, а так же приоритетных направлений развития образования.
6. Стимулировать развитие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов. Разработать мониторинг результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
7. Продолжить практику вовлечения лучших педагогов муниципальной системы образования в конкурсное и выставочное движение.

Приложение 1

**Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 уч. году по группам ОО**

**Школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во пед. работников | имеют  высшую квал. категорию | Имеют  первую  квал.  категорию | Прошли  процедуру  аттестации  на соответствие  занимаемой  должности | Неаттестованные педагогические работники  (указать причину) | Прошли сертификацию пед. работников в КРИПКиПРО |
| Лицей № 1 | 50 | 38 | 7 | 2 | 3  1 (диплом, 2020)  1(декрет с 2017г.)  1 (вновь принятый) | 1 |
| 3 | 51 | 29 | 21 |  | 1  стаж работы 1 год |  |
| 5 | 18 | 6 | 10 |  | 2  ( молодые специалисты, обучаются в ВУЗ) |  |
| 11 | 53 | 27 | 17 | 2 | 7  1.Чижикова Д.С  2.Урбан Е.В.  3.Паршуткина И.И.  4. Никулина И.Я.  5. Левченко М.И.  6.Хафизова А.В..  7. Волокитина И.В.  стаж работы менее 2-х лет. | 1  Урбан Е.В. ( в рамках участия в конкурсе «Новая волна»). |
| 14 | 57 | 28 | 19 | 1 | 6  Аллес МА.  Загидуллина С.Х.  Плотникова Н.А.  Саратова А.Г.  Бельц Е.В.  Першина Е.В.  (имеют стаж меньше 2 лет)  2 Малахова Д.М.  Безлепкина А.Д.  (в декрете)  1  Гилева Е.В.  (год после выхода с декрета) |  |
| 16 | 18 | 8 | 2 | 6 | 2  (молодые специалисты) |  |
| 23 | 14 | 5 | 7 | 2 |  |  |
| 25 | 71 | 37 | 25 | 8 | 1  (молодой специалист) | 3 |
| 27 | 32 | 20 | 9 | 1 | 2  Анахасян А.А. (трудоустроена в ОУ с 01.09.2020 г.)  Мезенцева К.С.( находилась в декретном отпуске, работает с 01.09.2020 г., в наст.вр. готовит документы на аттестацию) |  |
| 28 | 59 | 42 | 13 | 4 |  |  |
| 30 | 28 | 22 | 3 | 2 | 1  (молодой специалист) | 1 |
| 31 | 53 | 35 | 10 |  | 8  2 –молодые специалисты  6 – Ефимова Анжелика Сергеевна (учитель физической культуры), Ларисова Татьяна Владимировна (начальные классы), Бадаева Татьяна Викторовна (русский язык), Рыбак Мария Андреевна (физика), Бурла Татьяна Николаевна (технология), Седьмая Ольга Альбертовна (зам.директора по УВР) |  |
| 33 | 36 | 26 | 6 | 1 | 3  (в школе работают 1 год) |  |
| 35 | 23 | 14 | 2 | 4 | 3  (вновь прибывшие) |  |
| Итого | **563** | **337** | **151** | **33** | **42** | **6** |

**Детские сады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во пед. работников | имеют  высшую квал. категорию | Имеют  первую  квал.  категорию | Прошли  процедуру  аттестации  на соответствие  занимаемой  должности | Неаттестованные педагогические работники (указать причину) | Прошли сертификацию пед. работников в КРИПКиПРО |
| 1 | 25 | 16 | 4 | 5 |  |  |
| 2 | 19 | 10 | 2 |  | 7  стаж менее двух лет |  |
| 3 | 19 | 6 | 6 |  | 7  работают менее двух лет |  |
| 5 | 11 | 4 | 4 | 1 | 2  (молодые специалисты) |  |
| 7 | 17 | 14 | 3 |  |  |  |
| 8 | 7 | 5 | 2 |  |  |  |
| 9 | 6 | 4 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | 9 | 5 | 1 | 3 |  |  |
| 13 | 18 | 7 | 9 |  | 2  (молодые специалисты) |  |
| 24 | 9 | 6 | 2 | 1 |  |  |
| 31 | 10 | 3 | 6 | 1 |  |  |
| 37 | 20 | 11 | 7 | 1 | 1  (молодой специалист) |  |
| 40 | 14 | 5 | 6 |  | 3  (стаж работы до двух лет) |  |
| 41 | 17 | 7 | 6 | 1 | 3  (работают в должности менее 2х лет) |  |
| 46 | 26 | 11 | 9 | 6 |  |  |
| 47 | 12 | 8 | 1 |  | 1  (молодой специалист)  2  педагогов документы приняты   17.03.2021г. |  |
| 48 | 13 | 6 | 4 | 3 |  |  |
| 54 | 12 | 3 | 8 | 1 |  | 4 |
| 55 | 10 | 6 | 3 | 1 |  |  |
| 57 | 10 | 2 | 7 |  | 1  (стаж работы до 1 года) |  |
| 58 | 15 | 5 | 6 |  | 4  (стаж работы менее года) | 3 |
| 59 | 14 | 6 | 4 | 4 |  |  |
| 61 | 28 | 24 | 1 |  | 2  (молодые специалисты)  1  (стаж работы менее 1 года) |  |
| 62 | 48 | 23 | 20 | 1 | 4  (стаж работы до 2-х лет) |  |
| 63 | 27 | 20 | 4 |  | 3  (вновь прибывшие) |  |
| 65 | 25 | 13 | 8 |  | 4  ( стаж работы менее 2 лет) |  |
| 66 | 23 | 17 | 3 |  | 3  ( стаж в учреждении менее 2-х лет) |  |
| 67 | 29 | 17 | 9 | 1 | 2  (в должности менее 2 лет) | 12 |
| Итого | **493** | **264** | **146** | **31** | **52** | **19** |

**Детские дома, коррекционный интернат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во пед. работников | имеют  высшую квал. категорию | Имеют  первую  квал.  категорию | Прошли  Процедуру  аттестации  на соответствие  занимаемой  должности | Неаттестованные педагогические работники (указать причину) | Прошли сертификацию пед. работников в КРИПКиПРО |
| Детский дом «Гвоздика» | 23 | 14 | 8 | 1 |  |  |
| Детский дом «Радуга» | 26 | 7 | 10 | 4 | 5  2– поданы заявления на аттестацию  1 – вышел из отпуска по уходу за ребенком  2 – вновь принятые в феврале 2021 | 24 |
| Школа-интернат №2 | 32 | 15 | 13 | 2 | 2  (вновь прибывшие) |  |
| Итого | **81** | **36** | **31** | **7** | **7** | **24** |

**УДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во пед. работников | имеют  высшую квал. категорию | Имеют  первую  квал.  категорию | Прошли  процедуру  аттестации  на соответствие  занимаемой  должности | Неаттестованные педагогические работники  (указать причину) | Прошли сертификацию пед. работников в КРИПКиПРО |
| ДДТ | 30 | 15 | 6 | 2 | 7  3-стаж работы менее двух лет,  2-декретный отпуск  2- вновь прибывший |  |
| ДДЮТЭ | 15 | 10 | 3 |  | 2  (стаж работы менее 2 лет) |  |
| ДЮСШ | 16 | 7 | 4 | 2 | 3  1 - молодой специалист  (диплом 2020)  1- после д/отпуска  1 - принята апрель 2021 г. |  |
| ЦДТ | 31 | 13 | 9 | 5 | 4  Биперт А.А. – молодой специалист  Мухаметдинова Е.А., Шаталова Е.В., Ягудина Т.В. – стаж работы менее 2 лет | 3  Литвишко И.М. (в рамках обл. конкурса «Сердце отдаю детям»  Шаталова Е.В., Бипер А.А. (в рамках обл. конкурса «Новая волна») |
| ЦРТДЮ | 30 | 16 | 12 | 2 |  |  |
| Итого | **122** | **61** | **34** | **11** | **16** | **3** |